

Școala Gimnazială de Arte "Iosif Sava"

Str. Constantin Disescu nr.37, sector 1, București

e-mail : muzical@hotmail.com www.iosifsava.ro

CEAC

Plan operațional 2017-2018

I. CALITATEA DESFĂȘURĂRII ACTIVITAȚILOR DIDACTICE

I.1. Motivarea atractivității învățării

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Urmărirea prezenței elevilor la orele de specialitate	- Consemnarea absențelor în caietele personale ale profesorilor și în cataloagele claselor - Sondaje - Monitorizarea mobilității elevilor în timpul orelor de curs - Verificarea motivării absențelor	- Caietele personale ale profesorilor - Cataloage - Fișe	- Cadrele didactice - Membrii CEAC - Agentul de pază - Profesorul de instrument - Membrii CEAC - Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar	Permanent	Monitorizare	>90% elevi prezenți

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
2.	Identificarea gradului de înțelegere și de asimilare a cunoștințelor predate la ora de specialitate	-Aplicarea (pe un eșantion semnificativ de elevi) de chestionare-grilă privitoare la obiectul urmărit -Sondarea nivelului de cunoștințe ale elevilor	- Chestionare-grilă -Teste de specialitate la nivelul programei școlare - Asistențe la ore	-Profesorii -Șefii de catedra -Membrii CEAC	Permanent	-Număr de elevi prezenți la ore -Media clasei la teste de specialitate -Numărul de elevi promovați	>80% dintre elevi înțeleg ce se predă la oră-FB; 70%-79%-B; 60%-69%-S; <60% -I
3.	Manifestarea de către elevi a interesului pentru conținutul artistic și educativ al lecției	-Integrarea în tematica orelor de instrument a temelor legate de motivarea elevului în educație -Aplicarea de chestionare la temă prin intermediul profesorului de specialitate	-Chestionare -Sondaje -Asistențe la ore	-Profesorii de instrument -Profesorii de teorie -Membrii tuturor comisiilor metodice	Permanent	-Planificări -Procese verbale -Interpretarea testelor -Programe -Diplome obținute la concursuri	>80% dintre elevi manifestă interes la ora-FB; 70%-79%-B; 60%-69%-S; <60%-I
4.	Feed-back-ul familiei raportat la integrarea elevului în climatul instructiv și educativ al școlii	-Abordarea aspectului vizat în cadrul lectoratelor cu părinții -Aplicarea de chestionare părinților -Aplicarea modalităților de comunicare eficientă	-Chestionare -Scrisori de feed-back -Ședințe cu părinții	-Profesorii diriginți -Secretariatul școlii	Semestrial -ori de cate ori este nevoie -Anual Permanent	-Prezenta părinților la ședințele și lectoratele organizate -Numărul de Transferuri din alte școli	-Prezenta a >80% dintre părinți

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
		cu părinții, în dublu sens					
5.	Optimizarea relației elev-profesor prin demersul didactic eficient, interactiv, modern, adaptat specificului fiecărui elev	-Efectuarea de asistențe la ore-completarea fișei de asistență -Aplicarea de chestionare profesorilor și elevilor Realizarea analizei SWOT la întocmirea încadrării, ținând cont de relația profesor-elev	-Fișe de asistență -Chestionare -Analiza SWOT	-Direcțiunea -Membrii CEAC -Cadrele didactice	-Conform graficului	-Procese-verbale -Fișe de asistență	>90% din numărul total de elevi chestionați

1.2. Adaptarea formelor de pregătire artistică la vârsta și nevoile de formare a deprinderilor artistice ale elevilor

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Calitatea activității didactice nemijlocite	Urmărirea prezenței profesorilor și elevilor la oră	-Consemnarea absențelor în catalog -Monitorizarea stării frecvenței -Sondaje -Verificarea motivării absențelor	-Comisia pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar -Profesorul de serviciu -Membrii CEAC	Permanent	Monitorizare	>90% elevi prezenți
Nr.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de	Indicatori

Crt.						evaluare a obiectivelor	de realizare
2.	Îmbunătățirea calității activității didactice	Parcurgerea integrală a materiei conform planificării anuale și semestriale	-Sondaje frontale -Asistențe la ore -Semnarea zilnică a condițiilor de prezență a cadrelor didactice	-Șefii de catedre -Membrii CEAC -Profesorul de serviciu	Pe tot parcursul anului școlar	Parcurgerea materiei în proporție de 100%, conform planificării -Completarea fișei de observare a lecției	>60% asistențe la ore >95% profesori care semnează în condică
3.	-Aplicarea de măsuri de îmbunătățire a performanțelor școlare și de ameliorare a randamentului școlar scăzut la unele discipline instrumentale	-Urmărirea progresului pe parcursul anului școlar -Îndrumarea suplimentară a elevilor cu randament școlar scăzut	-Teste de evaluare sumativă la sfârșit de capitol -Revizuirea repartizării în grupele de lucru -Audiții de clasă lunare -Ore de pregătire suplimentară	-Profesorii -Șefii de catedre -Membrii CEAC	Pe tot parcursul anului școlar	Salt calitativ de cel puțin 1 punct la medie față de semestrul precedent	>90% dintre elevi înregistrează un ritm constant (media 10) /un salt calitativ de cel puțin 1 punct la medie față de semestrul precedent- FB; 60%-98%-B; 30%-59%-S; <30%-I

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
4.	Realizarea de activități diferențiate cu elevii respectând ritmul propriu de învățare al acestora	Îndrumarea suplimentară a elevilor preocupați de performanță	Activitate de pregătire cu elevii performanți pentru olimpiade și/sau concursuri școlare	Profesorii	Pe tot parcursul anului școlar	Notele și premiile obținute de către elevi	>90% dintre elevii performeri continuă sa participe la concursurile școlare-FB; 70%-89%-B; 50%-69%-S; <50%-I
5.	Asigurarea de situații de învățare care să favorizeze gândirea elevului și să formeze deprinderi instrumentale, respectând programa școlară	- Realizarea portofoliului profesorului - Aplicarea de metode moderne de învățare la clasă	- Proiecte didactice - Lecții deschise (unde este cazul)	- Șefii de catedre	Pe tot parcursul anului școlar	Verificarea portofoliului profesorului	Prezența a 4 categorii de materiale didactice (adaptate conținuturilor predate la oră)-FB; 3 categorii de materiale didactice-B; 2 categorii de materiale didactice-S; 1 categorie de materiale didactice-I

1.3. Creșterea obiectivității evaluării competențelor elevilor și a notării cunoștințelor acestora

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Calitatea activității didactice	Creșterea obiectivității evaluării competențelor elevilor și a notării cunoștințelor acestora	<p>Notarea obiectiva și ritmică a competențelor acumulate de către elev</p> <p>-Motivarea punctajului acordat pentru fiecare elev evaluat</p> <p>-Evaluarea și notarea unitară a elevilor pe clasa de instrument</p>	<p>- Profesorii</p> <p>-Comisiile metodice</p> <p>-Comisia CEAC</p>	<p>Decembrie 2017</p> <p>Iunie 2018</p>	<p>-Monitorizarea consemnării notelor în catalog</p> <p>-Verificări semestriale</p> <p>- Examenе anuale</p> <p>-Concerte lunare</p> <p>-Audiții</p> <p>- Chestionare</p>	<p>>30% din numărul maxim de note-FB;</p> <p>21%-30%-B;</p> <p>11%-20%-S;</p> <p><10%-I</p> <p>>75% dintre elevi știu în baza căror criterii au fost notați în catalog-FB;</p> <p>50%-74%-B;</p> <p>30%-49%-S;</p> <p><30%-I</p> <p>Pentru 80%-100% dintre elevi există cel mult o diferență de 1 punct între media din catalog și cea obținută la test-FB;</p>

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
							cea obținută la test-FB; 60%-79%-B; 40%-59%-S; <40%-I Pentru diferența de 1-0 puncte-FB; 2-1 puncte-B; 2 puncte-S; >3 puncte-I

II. CALITATEA MANAGEMENTULUI CLASEI DE ELEVI

II.1. Asigurarea accesului egal la educație

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Optimizarea integrării sociale a fiecărui elev la nivelul grupei (de teoria muzicii, cor, orchestră sau de arte plastice)	-Inițierea unui proiect intern de monitorizare a integrării elevilor în colectivele grupelor, având la bază cunoașterea elevilor,	-Fișe psihopedagogice ale elevilor, - Chestionare discuții și dezbateri individuale și de grup, pe marginea	- Profesorul de teorie sau de arte plastice - Profesorii de instrument - Părinții	Permanent	-Teste sociometrice -Chestionare - Procese verbale ale activităților	>90% dintre elevi integrați în colectivele

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
		<p>prin aplicarea unui set de chestionare specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicarea elevilor într-un număr mai mare de activități extracurriculare și în derularea unor activități în cadrul proiectelor -Completarea constantă și ritmică a fișelor psihopedagogice ale elevilor -Organizarea festivalurilor de muzică românească, barocă, romantică, de cameră, distractivă, a Festivalului fraților 	<p>concertelor sau expozițiilor de artă plastică la care profesorii merg împreună cu elevii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Audiții -Expoziții 		Permanent		claselor
2.	Abordarea imparțială de către profesorul de instrument a manifestărilor de personalitate ale elevilor și creșterea obiectivității în	<ul style="list-style-type: none"> -Respectarea atribuțiilor în calitate de profesor sau profesor diriginte și respectarea deontologiei profesionale -Asigurarea unui dialog 	<ul style="list-style-type: none"> -Fișa de observare a lecției -Catalogul 	<ul style="list-style-type: none"> -Toate cadrele didactice -Membrii CEAC 	Permanent	<p>Chestionare pe anumite eşantioane</p> <p>-Asistențe la ore</p>	>75% chestionare aplicate de către profesori
Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a	Indicatori de realizare

						obiectivelor	
	derularea activităților educaționale	permanent elevii și crearea unui climat favorabil oricărei acțiuni educative -Evaluarea sistematică a rezultatelor obținute și transformarea acestora în puncte de sprijin ale acțiunilor viitoare -Respectarea principiilor docimologiei					
3.	Creșterea încrederii familiei în principiile și indicatorii calității Școlii Gimnaziale de Arte "Iosif Sava"	-Organizarea de lectorate și dezbateri cu părinții pe tema calității educației - Popularizarea statutului și rolul Asociației de părinți, precum și derularea, sub egida acesteia, de activități de popularizare a principiilor calității - Elaborarea unei broșuri privind CDS, rezultatele deosebite ale	-Părinți, elevi, reprezentanți mass-media -Materiale necesare pentru diseminare, regulamente, fișe, chestionare, materiale informative	-Coordonatorul activităților extrașcolare -Directorul -Profesorii șefi de catedra	Noiembrie 2017 Permanent	-Chestionare -Procese-verbale -Materiale prezentate	>75% dintre părinți își exprimă încrederea în principiile și indicatorii calității educației în Școala Gimnazială de Arte "Iosif Sava"

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a	Indicatori de realizare
-----------------	----------------------------	-------------------	----------------------------	---------------------	----------------	---------------------------------	--------------------------------

						obiectivelor	
		elevilor, difuzarea acestora					
4.	Contribuția părinților la concretizarea dezideratelor școlii	<ul style="list-style-type: none"> -Implicarea părinților în atragerea de fonduri extrabugetare -Consultarea părinților, prin Comitetul de părinți al școlii, la luarea unor decizii -Identificarea unor modalități eficiente de transmitere a informațiilor dinspre școală spre părinți și invers -Organizarea de întâlniri cu părinți pe teme privind activitățile extrașcolare, alegerea opțiunilor, diseminarea activităților din cadrul proiectelor școlare, regulamentul școlar, regulamentul intern, metodologiile de admitere la liceele vocaționale 	<ul style="list-style-type: none"> -Părinți, elevi, cadre didactice -Materiale necesare creșterii implicării părinților în activitatea școlii: regulamente, fișe, chestionare, materiale informative -Ședințe cu părinții - Caiete de corespondență 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordonatorul activităților extrașcolare -Membrii CEAC -Responsabilul Comitetului de părinți -Diriginții 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> -Procese verbale -Raport de evaluare din parte CEAC privind veniturile extrabugetare și relațiile școlii cu părinții 	>60% dintre părinți care vizitează școala în mod frecvent colaborează cu profesorul de instrument și se implica activ în viața școlii

II.2. Asigurarea calității serviciilor de orientare școlară

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Motivarea elevilor în a frecvența 100% la cursurile școlare	Prezentarea Regulamentului școlar și a Regulamentului de ordine interioară și afișarea lor în cancelarie și în clase -Întâlniri cu profesorul de instrument -Medierea imediată a conflictelor care apar -Verificarea, conform planului de ameliorare a frecvenței elevilor ,a numărului de absențe pe clase -Responsabilizarea părinților în a-și îndeplini obligația de a se asigura de prezența copilului la ore	-Regulament intern -documente M.E.N.	-Profesorul de instrument sau arte plastice	Octombrie 2017 Permanent	-Chestionare -Procese-verbale -Materiale prezentate	>80% elevi motivați
2.	Conștientizarea de către elevi a necesității unei ținute decente în școală și a	-Impunerea obligativității ținutei decente în școală -Sanționarea, conform	-Sondaje -Chestionar aplicat profesorilor de specialitate	-Membrii CEAC -Părinții -Profesorii de specialitate	Permanent	Verificarea prin sondaj a ținutei elevilor -Numărul de	>70% elevi care arată un comportament adecvat

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	unui vocabular civilizat pe timpul orelor și în afara acestora, a menținerii unui climat de principialitate și respect reciproc în cadrul orelor de curs și în afara acestora	regulamentelor în vigoare, a abaterilor, la toate clasele de elevi, fără excepție -Demararea de activități preventive și ameliorative ale atitudinilor necorespunzătoare prin instituirea unui cod specific care să fie parte integrantă a identității școlii -Înființarea unui număr mai mare de activități muzicale și de arte plastice	-Procese-verbale încheiate în urma efectuării serviciului pe școală	-Agentul de paza -Profesorul de serviciu	Permanent	sanțiuni aplicate în urma unor manifestări care nu concordă statutului de elev	pe linia principiilor conduitei morale, a manifestărilor civilizate
3.	Dezvoltarea la elevi a deprinderilor de păstrare a igienei spațiului de lucru, menținerii unui climat de principialitate și respect reciproc în	-Colectarea ecologică a deșeurilor -Popularizarea impactului negativ al unui mediu impropriu asupra stării de sănătate -Păstrarea instrumentelor în bună	-Consilierea individuală în cazul abaterilor de la conduita specifică statutului de elev -Aplicarea sancțiunilor conform cu regulamentul în vigoare	-Profesorii -Elevii -Agentul de paza -Profesorul de serviciu	Permanent	-Procese-verbale constatative ale profesorului de serviciu -Controale prin sondaj -Observația constantă a profesorilor	>60% elevi care participa la acțiuni, având conținut ecologic și păstrează curățenia în clase

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	cadrul orelor de curs	stare de funcționare - Spălarea pe mâini înainte de a folosi instrumentele muzicale					
4.	Formarea pentru carieră	Abordarea temei la ședințele cu părinții și în cadrul activităților muzicale cu tematică	-Aplicarea de chestionare -Întâlniri cu specialiști din domeniul artistic -Oferte educaționale ale liceelor și universităților de profil -Proiecte muzicale stilistice -Baza informatică a școlii	-Comisia metodică -Profesorul de instrument și de arte plastice	Anual	Situații statistice pentru absorbția absolvenților în licee vocaționale și integrarea în forme de învățământ superior artistic	>80% elevi ai claselor terminale care aleg corect tipul de studii și profesiunea, cunoscând oportunitățile și amenințările privind criteriile de alegere

II.3.Cresterea importantei activităților extrașcolare pentru formarea personalității elevilor

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Calitatea managementului clasei de elevi	Acțiuni de atragere a	-Identificarea elevilor cu aptitudini deosebite	-Profesorul de specialitate/membrii	-De cate ori este necesar	-Observarea comportamentului elevilor	>80% elevi care se comporta pozitiv
Nr.	Obiective	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de	Indicatori de

Crt.	specifice					evaluare a obiectivelor	realizare
		elevilor către evenimente artistice	-Comunicarea cu părinții -Desfășurarea unor programe artistice -Verificarea periodică a sălilor de clasă, în scopul identificării deteriorărilor produse -Monitorizarea aplicării de sancțiuni, conform Regulamentului școlar și Regulamentului intern -Monitorizarea modului efectuării serviciului pe școală de către profesori -Chestionarea elevilor cu privire la calitatea comunicării profesor-elev	CEAC -Administratorul școlii, un membru CEAC -Membrii CEAC -Direcțiunea -Direcțiunea -Membrii CEAC -Membrii CEAC	Săptămânal -Bilunar -Bilunar -Periodic Semestrial	în școală și în afara ei, în contexte diferite -Statistici privind evoluția elevilor (progres sau regres) -Verificarea periodică a activității profesorilor -Monitorizarea măsurilor de prevenire și combatere a indisciplinei școlare	>50% elevi cu progres >60% cazuri de indisciplina prevenite/rezolvate/ameliorate
2.	Calitatea managementului clasei de elevi	Monitorizarea activităților extracurriculare realizate în scopul formării personalității	-Verificarea planificării activităților extracurriculare -Sondaje pentru confirmarea realizării activităților propuse	-Șefii de catedra/membrii CEAC(prin sondaj) -Membrii CEAC	-Octombrie 2017 -Lunar	-Sondaje -Chestionare -Materiale de prezentare și popularizare a	>75% activități extracurriculare monitorizate: cunoștințele/deprinderile elevilor, dobândite în activități
Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare

		artistice a elevilor	-Valorificarea activităților realizate prin popularizarea acestora în cadrul consiliilor profesionale -Evaluarea cunoștințelor/deprinderilor asimilate de către elevi, ca efecte pozitive ale desfășurării unor activități extracurriculare artistice	-Profesorii -Cadrele didactice care au coordonat activitățile -Profesorii de specialitate/membrii CEAC	-Lunar - Lunar	activităților extracurriculare -Observarea unor produse obținute în urma unor activități extracurriculare	extrașcolare -produse obținute prin derularea unor activități
--	--	----------------------	--	--	-----------------------	--	--

II.4. Promovarea si valorificarea diversității culturale in educația elevilor

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Calitatea managementului clasei de elevi	Acțiuni de promovare și valorificare a diversității culturale în educația elevilor	-Monitorizarea realizării unor activități transdisciplinare -Observarea participării elevilor la	Profesorii de specialitate Profesorii de specialitate	Semestrial Lunar	-Activități in parteneriat -Popularizarea rezultatelor	>50% activități culturale în programul individual al elevilor
Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/Resurse	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
			proiecte educaționale,		Semestrial	-Activități în	>80%

			<p>concursuri, audiții, festivaluri</p> <p>-Evidențierea, în ședințele operative, a achizițiilor elevilor, ca urmare a participării la diverse proiecte, concursuri</p> <p>-Monitorizarea valorificării unor evenimente deosebite prin realizarea unor activități cu specific cultural, precum:</p> <p>-cercuri tematice,</p> <p>-dezbateri cu elevi din clase de același nivel</p> <p>-organizarea, la nivelul școlii, a unor concursuri de tipul „Micul solfegist”, „Iosif Sava”, „Concurs de tehnică pianistică”.</p>	<p>-Membrii CEAC</p> <p>-Profesorii coordonatori</p> <p>-Șefii de catedre</p> <p>-Membrii CEAC</p> <p>-Direcțiunea</p>	<p>Lunar</p> <p>Săptămânal</p> <p>Periodic</p>	<p>parteneriat</p> <p>-Popularizarea rezultatelor obținute de către elevi</p> <p>-Activități la nivelul școlii, prin valorificarea unor evenimente culturale</p>	<p>activități cu specific cultural, desfășurate cu elevii în cadrul școlii</p>
--	--	--	--	--	--	--	--